



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)»)

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий

Версия

Изменений - 0

Экземпляр № 1

стр. 1 из 11

Принято на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»
протокол № 6
от «26»декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»

д.э.н., профессор


В.Н. Иванова

«29»декабря 2018 г.




ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании в образовательном процессе работе
по образовательным программам среднего
профессионального образования активных и интерактивных
форм проведения занятий

Москва 2018

| | | | |
|---|--|---------------|---------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)») | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий | | |
| | Версия | Изменений - 0 | Экземпляр № 1 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Основные положения | 3 |
| 2. | Основные требования к организации и проведению занятий в активных и интерактивных формах..... | 4 |
| 3. | Основные виды активных и интерактивных форма проведения занятий .. | 8 |
| 4. | Лист согласования | 10 |
| 5. | Лист регистрации изменений | 11 |

| | | | |
|---|---|---------------|---------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)») | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий | | |
| | Версия | Изменений - 0 | Экземпляр № 1 |

1. Основные положения


1.1 Положение об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (далее – Университет) и иными локальными актами Университета.

1.2 Настоящее положение регламентирует различные активные и интерактивные формы обучения при организации учебного процесса в Филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (далее – Филиал).

1.3 Активные и интерактивные формы обучения (далее - АФО и ИФО) – такие формы организации учебного процесса, которые побуждают обучающихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом, обеспечивают высокую степень самостоятельности, инициативности, умения добывать знания и применять их на практике, развития творческих способностей.

1.4 Цель АФО и ИФО – реализация компетентностного подхода, повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

1.5 Активные и интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования АФО и ИФО состоит в погружении обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по

| | | | |
|---|---|---------------|---------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)») | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий | | |
| | Версия | Изменений - 0 | Экземпляр № 1 |

разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

1.6 АФО и ИФО могут применяться при проведении лекций и практических занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий.

1.7 Контроль за использованием АФО и ИФО осуществляют председатели предметных (цикловых) комиссий.


2. Основные требования к организации и проведению занятий в активных и интерактивных формах

2.1. Необходимыми условиями организации АФО и ИФО являются:

- высокий уровень квалификации преподавательского состава;
- позитивные отношения между преподавателем и обучающимися;
- демократический стиль;
- сотрудничество (равноправное партнерство) в процессе общения преподавателя и обучающихся между собой;
- опора на личный («педагогический») опыт, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности обучающихся, их мобильность;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации обучающихся;
- применение мультимедийных технологий.

2.2. Основные методические принципы АФО и ИФО:

- тщательный подбор рабочих терминов, учебной, профессиональной лексики, условных понятий;
- всесторонний анализ конкретных практических примеров управленческой и профессиональной деятельности, в которой обучаемые выполняют различные ролевые функции;
- поддержание всеми обучаемыми непрерывного визуального контакта между собой;
- выполнение на каждом занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует

| | | | |
|---|--|---------------|---------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)») | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий | | |
| | Версия | Изменений - 0 | Экземпляр № 1 |

обсуждение учебной проблемы (хороший преподаватель тот, который только помогает);

- активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал;

- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация «острых» шагов и действий отдельных обучаемых;

- оперативное вмешательство преподавателя в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых для слушателей положений учебной программы;

- интенсивное использование индивидуальных занятий (домашние задания самодиагностического или творческого характера) и индивидуальных способностей в групповых занятиях;

- организация пространственной среды – «игрового поля», которое должно способствовать раскрепощению обучаемого (например, дискуссия внутри команд или межгрупповая дискуссия);

- проигрывание игровых ролей («оппонента», «пессимиста», «реалиста», «компетентного судьи» и др.) с учетом индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей обучающихся (например, при проигрывании ситуации стимулирования конструктивного конфликта);

- осуществление взаимодействия в режиме строгого соблюдения сформулированных преподавателем норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты;


- обучение принятию решений в условиях жесткого регламента и наличия элемента неопределенности в информации.

2.3. Организация интерактивного обучения включает:

- нахождение проблемной формулировки темы занятия;
- организацию учебного пространства, располагающего к диалогу;

- формирование мотивационной готовности студентов и преподавателя к совместным усилиям в процессе познания;

- создание специальных ситуаций, побуждающих студентов к интеграции усилий для решения поставленной задачи;

| | | | |
|---|--|---------------|---------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)») | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий | | |
| | Версия | Изменений - 0 | Экземпляр № 1 |

– выработку и принятие правил учебного сотрудничества для студентов и преподавателя;

– использование «поддерживающих» приемов общения: доброжелательные интонации, умение задавать конструктивные вопросы и т.д.;

– оптимизацию системы оценки процесса и результата совместной деятельности;

– развитие общегрупповых и межличностных навыков анализа и самоанализа.

2.4. Интерактивное обучение предполагает также:

– создание и функционирование виртуальных рабочих кабинетов преподавателей, студентов и кураторов;

– регулярное обновление и использование электронной базы учебно-методических материалов;

– регулярное обновление и использование электронных учебно-методических комплексов;

– проведение лекций и практических занятий в компьютерных классах;

– использование мультимедийных средств для проведения лекций и семинаров;


– формирование видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами;

– создание и использование в учебном процессе виртуальной учебной фирмы (корпорации, магазина и т. д.).

2.5. Для организации занятий с использованием ИФО привлекаются мультимедийные средства, компьютерная техника, интерактивные доски.

2.6. Конкретные виды АФО и ИФО выбираются преподавателем в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.7. Выбор АФО и ИФО зависит от структуры, характера и особенности изучаемой дисциплины, индивидуальных качеств студента и условий учебной деятельности.

| | | | |
|---|--|---------------|---------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)») | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий | | |
| | Версия | Изменений - 0 | Экземпляр № 1 |

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям рекомендуемыми к использованию в учебном процессе колледжа являются следующие АФО и ИФО:

- компьютерная симуляция;
- деловая игра;
- ролевая игра;
- разбор конкретных ситуаций;
- тренинг;
- групповая дискуссия.

2.8. Компьютерная симуляция – моделирование процессов, максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности выпускника, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.9. Деловая игра - средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения.

2.10. Ролевая игра - это игровая деятельность, в процессе которой обучающиеся выступают в разных ролях, и которая позволяет отрабатывать тактику поведения, действий конкретного лица в смоделированных ситуациях.


2.11. Разбор конкретных ситуаций - изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате произошедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

2.12. Тренинг – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

2.13. Групповая дискуссия - целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

2.14. В соответствии с целями учебной дисциплины или профессионального модуля, а также целями конкретного учебного занятия возможно применение иных АФО и ИФО, таких как:

–

| | | | |
|---|--|---------------|---------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)») | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий | | |
| | Версия | Изменений - 0 | Экземпляр № 1 |

3. Основные виды активных и интерактивных форма проведения занятий

– интерактивная учебная лекция - выступление преподавателя, который делится знаниями, активизируя процесс обучения проблемными вопросами, организованной дискуссией, демонстрирует слайды или учебные фильмы с последующим обсуждением;

– коллоквиум – вид теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса;

– обучение в парах (спарринг-партнерство) - разновидность парной работы, в которой обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму;

– лекция-пресс-конференция - научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут;

– дебаты - это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам;


– диспут - коллективное обсуждение нравственных, политических, литературных, научных, профессиональных и других проблем, которые не имеют общепринятого, однозначного решения;

– брифинг - краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу;

– «мозговой штурм» - варианты коллективной работы, в ходе которой создаются новые идеи или просто сопоставляются известные факты;

– презентация - форма представления и защиты проектного решения;

– практикум - форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (решают ситуационные задачи, связанные с

| | | | |
|---|--|---------------|--------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)») | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ | | |
| | об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий | | |
| Версия | Изменений - 0 | Экземпляр № 1 | стр. 9 из 11 |

будущей служебной деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины;

– телеконференция - это интерактивная форма проведения учебного занятия или организации самостоятельной работы, при которой групповая коммуникация осуществляется между территориально распределенными участниками с помощью информационно-коммуникационных технологий;


– проблемный семинар - аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

– обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;


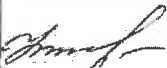




– проблемная лекция – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит перед обучающимися проблемную задачу, представляет вводную информацию, ориентиры поиска решения и побуждает обучающихся к поискам решения, шаг за шагом подводя их к искомой цели;


– круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы; равноправием участников круглого стола; выражением мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников.

2.15. Предложенный перечень активных и интерактивных форм проведения учебных занятий не является исчерпывающим и может быть дополнен в зависимости от особенностей учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля), целей и задач, ставящихся на конкретном занятии.

| | | | |
|---|--|---------------|---------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)») | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий | | |
| | Версия | Изменений - 0 | Экземпляр № 1 |

4. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| № п/п | Должность | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
|-------------------|--|----------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Первый проректор | Капица Г.П. |  | |
| 2. | И.о. директора Департамента по учебно-методической работе | Жукова Н.В. |  | |
| 3. | Председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов | Подлесная Л.В. |  | |
| 4. | Председатель студенческого совета родителей | Пьявкин В.Д. |  | |
| 5. | Председатель совета родителей | Володина Т.В. |  | |
| Разработал | | | | |
| 6. | Начальник Управления образовательными программами среднего профессионального и общего образования Департамента по учебно-методической работе | Лахтина Ю.В. |  | |

| | | | |
|---|--|---------------|---------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)») | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ об использовании в образовательном процессе работе по образовательным программам среднего профессионального образования активных и интерактивных форм проведения занятий | | |
| | Версия | Изменений - 0 | Экземпляр № 1 |

5. Лист регистрации изменений

| № изменения | Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии | Номера листов | Шифр документа | Краткое содержание изменения, отметка о ревизии | Ф.И.О должность, подпись лица, осуществившего изменения документа |
|-------------|--|---------------|----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |